

Kære praktikvært

Samarbejdet med jer er et uvurderligt bidrag til, at vi som uddannelsessted kan tilbyde vore studerende uddannelser af højeste kvalitet.

Hvert år sender vi ca. 70 tandplejerstuderende i praktik på landets offentlige og private tandklinikker. Her indgår de studerende i praktikstedets odontologiske team, deltager i klinikens daglige praksis og får herigennem en unik mulighed for at udvikle deres teoretiske og kliniske færdigheder yderligere.

Erfaringer fra praktiktiden opsamles og bruges til refleksion, der skærper de studerende evne til at begrunde og forholde sig kritisk og udviklende til deres egen praksis.

Vi har stor glæde af vores samarbejde med jer som praktiksted, og vi er taknemmelige for jeres investering i uddannelse af morgendagens arbejdskraft til de danske tandklinikker.

Vi ved, at det kræver planlægning og tid at være vært for et lærerigt praktikophold og vi håber, at praktikken må blive en god oplevelse for både jer og den studerende.

Hvis I har spørgsmål i forbindelse med praktikken, er I velkomne til at kontakte praktikkoordinator Anne-Marie Christensen på tlf. 87 16 78 24 eller mail: amchristensen@dent.au.dk

Med venlig hilsen

Ulla Bæk Lindtoft
Tandlæge og uddannelsesleder

Anne-Marie Christensen
Praktikkoordinator

Praktikken udfordrer og udvikler, siger de studerende:

'Tandplejer, klinikassistenter og tandlæger fik mig til at føle mig velkommen. Mine forslag blev diskuteret, og jeg blev på samme tid udfordret til at lære nyt og ændre lidt på min forforståelse. Alt i alt et meget lærerigt ophold!'

'Meget godt at se hvordan man arbejder sammen i team, både specialtandlæger, tandlæger, tandplejer og klinikassistenter. Det var super godt. Og de gav mig mange udfordringer og var åbne for mine ideer.'

'MEGET lærerigt og et dygtigt personale, der havde mange og forskellige færdigheder, som de udnyttede rigtig godt.'

'Klinikken havde et rigtig godt samarbejde med alle patienter og tog hånd om hver patient som et individuelt individ - alle er ikke ens, som de sagde. Super godt at se.'

Indholdsfortegnelse

Kommunal tandpleje.....	3
Den studerendes behov i praktiken	3
Plads til at kigge og prøve.....	3
Behov for vejledning	3
Opgaver svarende til kompetencer	3
Ansparing til refleksion	3
Dagbog	3
Særligt fokus.....	4
Praktisk INFO.....	5
Fravær/sygemelding	5
Ansvar	5
Tavshedspligt.....	5
Evaluerings.....	5
Bilag	6

Kommunal tandpleje

Praktikken i kommunal tandpleje er placeret på modul 10, hvor den studerende har læst i 2½ år. Her er praktikken en del af undervisningen i børne- og ungetandpleje og skal bidrage til, at den studerende opnår de relevante kompetencer inden for området. Undervisningstemaet på modul 10: **Kvalitetssikring, klinisk ræsonnering og behandlingsplanlægning.**

Den studerendes behov i praktikken

I praktiktiden indgår den studerende i klinikkens team og deltager i det daglige arbejde med det formål at udvikle sine teoretiske og kliniske færdigheder yderligere. Efter praktiktiden hjælper IOOS den studerende med at opsamle erfaringerne og bruge dem til refleksion og læring, der skærper den studerendes evne til at begrunde og forholde sig kritisk og udviklende til sin egen praksis.

Plads til at kigge og prøve. Det er vigtigt, at den studerende indgår i arbejdet på klinikken både som aktiv deltager og som observatør – altså både kigger på og har opgaver selv. Derfor er det af stor betydning, at I giver den studerende mulighed for at opleve en bred vifte af de opgaver, klinikken løser.

Behov for vejledning. Den studerende er fortsat under uddannelse og har brug for vejledning af klinikkens uddannede og kvalificerede personale og plads til at øve sig og lære. I den proces er det vigtigt, at klinikken viser forståelse og tålmodighed for den særlige læringsituation, et praktikophold udgør.

Opgaver svarende til kompetencer. Inden den studerende går i gang med en opgave, er det hensigtsmæssigt, at I taler sammen om, hvorvidt sværhedsgraden i opgaven svarer til den studerendes kompetencer. Bagest i vejledningen kan I se en beskrivelse af, hvad den studerende indtil nu har haft af teoretisk undervisning samt sundhedsfremmende og behandlende opgaver (bilag 1).

Ansporing til refleksion. For at den studerende kan få det bedste udbytte af praktiktiden håber vi, at I vil diskutere jeres praksis med den studerende samt inspirere den studerende til at øve sig i at iagttage, beskrive og reflektere over handlinger og behandlingsforløb.

Dagbog. For at sikre, at den studerende lærer mest muligt af praktikken, skal den studerende under opholdet hos jer føre dagbog med refleksioner i forhold til undervisningstemaet på modul 10: **Kvalitetssikring, klinisk ræsonnering og behandlingsplanlægning.**

Mål for praktikken

Vores mål for praktikken hos jer er, at den studerende kan:

- Indgå i praktikstedets odontologiske team og daglige praksis
- Indgå i klinikkens arbejde og udvikle sine kliniske færdigheder yderligere

- Deltage i planlægning og gennemførelse af forskellige behandlingsplaner/behandlingsseancer
- Opsamle og reflektere over erfaringer fra praksis
- Begrunde og forholde sig etisk og kritisk reflekterende til egen praksis med udgangspunkt i den klassiske kvalitetscirkel (PDCA)

Særligt fokus

Der er specifikke områder, som vi på IOOS ikke kan tilbyde i tilstrækkeligt omfang, men vi har en forhåbning om, at praktikstedet kan tilbyde nogle af nedenstående områder til den studerende:

- Tandplejens møde med "nye" forældre, herunder gerne observation eller deltagelse i tandplejens information af forældre til børn i alderen 0-1½ år
- Undersøgelse og diagnostik af børn med blandingstandsæt, herunder vurdering af okklusion og funktion på børn
- Observation af eller udførelse af fissurforsøgling og anden non-operativ carierterapi
- Observation eller deltagelse i visitation af ortodontpatienter
- Samarbejde med andre faggrupper, både i det odontologiske team og med fx sundhedsplejersker og folkeskolelærere
- Støtte til den studerendes refleksion over arbejdet med kvalitetssikring på kommune-, tandpleje-, filial- og individniveau, fx gennem interview/samtale med en leder i teamet.

Tilbud om faglig tema- og kursusdag

Vi ved, at det kræver planlægning og tid at være vært for et lærerigt praktikophold.

Har I indgået en formel aftale med os om praktik, vil vi takke for samarbejdet med følgende tilbud:

1. IOOS inviterer 1 gang årligt klinikkens praktikansvarlige til en temadag. Indholdet i temadagen varierer og vil omfatte både faglige input i forhold til det at være praktikansvarlig/praktikvært samt odontologisk-faglige emner. Desuden er erfaringsudveksling og gensidig inspiration et fast punkt på dagordenen. Temadagen ligger i sidste uge af marts.

2. IOOS inviterer 1 gang hvert andet år til en kursusdag med opdatering om aktuelle emner. Der vil være fokus på nye forskningsresultater inden for odontologi og sundhed. Kursusdagen ligger i sidste uge af september.

Tema- og kursusdagene er gratis, og antallet af pladser er 1 pr. praktikant. Eventuelle restpladser udbydes efter "først til mølle" princippet.

Hvis I ikke har indgået en samarbejdsaftale med os, men er interesseret i at udbygge vores samarbejde med en mere formel aftale, er I velkomne til at henvende jer til praktikkoordinator Anne-Marie Christensen og få mere at vide.

Vi håber også, at vores studerende gennem nysgerrige spørgsmål, behov for forklaringer og vejledning vil være et inspirerende bekendtskab for jeres klinik.

Desuden har I mulighed for at skærpe de studerende interesse for arbejdet i kommunal tandpleje og derved gøre det lettere for klinikken at rekruttere nye medarbejdere.

Praktisk INFO

Mødetid. I praktikugerne er den studerende på praktikstedet på fuld tid. Mødetider aftaler I med den studerende.

Fravær/sygemelding. Der er mødepligt til praktikken og vi håber, I vil melde tilbage til praktikkoordinator Anne-Marie Christensen på mail amchristensen@dent.au.dk , hvis den studerende ikke opfylder dette krav.

Ansvar. Den studerendes "handling" under praktikken følger de almindelige regler for arbejdsgiveransvar. De arbejdsopgaver den studerende får, skal superviseres af en tandplejer/tandlæge.

Den studerende vil almindeligvis være omfattet af arbejdsgiverens lovpligtige arbejdsskadeforsikring ud fra en nytte-betragtning, og der er således almindeligvis ikke behov for yderligere forsikringer ved etablering af praktik.

Tavshedspligt. Vi beder Jer minde den studerende om reglerne for tavshedspligt ved praktikkens start. Den studerende er blevet undervist i lovgrundlaget.

Evaluerings. Efter praktikken er afsluttet, sender vi jer en mail med link til et evalueringsskema med en række spørgsmål, som vi håber, I vil give jer tid til at besvare. Resultatet bruger vi til at gøre praktikken endnu bedre for jer og de studerende.

Bilag

De studerende er til og med modul 10, undervist i følgende arbejdsopgaver

- Journaloptagelse
- Anamnese og objektiv undersøgelse
- Enorale røntgenoptagelser
- Cariesdiagnostik
- Parodontale registreringer og diagnostik
- Slimhindeundersøgelse
- Indledende bidfunktionelle registreringer
- Diagnostik og behandlingsplan inden for tandplejerens virksomhedsområde
- Vejledning i individuel hjemmetandpleje
- Kostanamnese og kostvejledning
- Formidling af viden om sundhedspædagogik
- Fyldning af usur med glasionomer og plast
- Non-operativ cariesbehandling, herunder fissurforsøgling og fluoridbehandling
- Parodontalbehandling, herunder supra- og subgingival scaling med håndinstrumenter og ultralyd
- Infiltrations- og ledningsanalgesi (ledningsanalgesi er en opgave forbeholdt tandlæger og må foreløbig kun udføres af tandplejeren som en uddelegeret opgave).
- Klinisk fotografering
- Manuel slibning af tandrensningsinstrumenter
- Provisorisk fyldning
- Pudsning af amalgamfyldninger
- Pudsning af plastfyldninger

De studerende har, til og med modul 10, haft følgende fag:

- Anatomi og fysiologi (afsluttet)
- Aftrykstaking til, udstøbning og tilslibning af modeller
- Borgere med særlige behov
- Etik og kommunikation
- Ernæring og sundhed (afsluttet)
- Folkesundhed, samfundsodontologi og sociologi
- Generel medicin og farmakologi
- Infiltrationsanalgesi (afsluttet)
- Klinisk oral fysiologi
- Mikrobiologi og sterilisation (afsluttet)
- Oral patologi og medicin (afsluttet)
- Oral radiologi (afsluttet)
- Ortodonti
- Parodontologi
- Patientbehandling voksne og børn
- Protetik (afsluttet)
- Psykologi (afsluttet)
- Pædagogik og sundhedspædagogik (afsluttet)
- Pæodonti
- Tandmorfologi (afsluttet)
- Tandsygdomslære
- Videnskabelig tilgang og metode